

بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: روان شناسی	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو: 20
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نمیسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	مدرس: ملیحه امینیان
رشته تحصیلی: اتاق عمل	پیش نیاز: ندارد	مدت زمان کلی تدریس: ۳۴ ساعت

شماره جلسه: 1	
عنوان جلسه: کلیات علم روان شناسی: تعریف و مقدمه ای بر علم روان شناسی	
هدف کلی: ○ آشنایی با کلیات علم روان شناسی شامل تعریف ماهیت روان شناسی ، خواستگاههای تاریخی و اهداف روان شناسی	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد	
<ul style="list-style-type: none"> • علم روان شناسی را تعریف کرده و ماهیت آن را توضیح دهد . • سیر تحولی روان شناسی و تاریخچه ی آن را تا حد مورد نیاز بیان کند . • موارد استفاده از علم روان شناسی و کاربرد های آن در زندگی فردی و اجتماعی را بداند . • نسبت به اهداف علم روان شناسی در طول دوره های مختلف زندگی آگاهی یابد و آنها را توضیح دهد. 	
شماره جلسه: 2	
عنوان جلسه: رویکرد های معاصر در روان شناسی و شیوه های پژوهش در علم روان شناسی	
هدف کلی: ○ آشنایی با رویکردها و دیدگاههای معاصر موجود در روان شناسی همچنین شیوه های رایج انجام پژوهش در این علم	
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد	
<ul style="list-style-type: none"> • رویکرد های موجود در روان شناسی از جمله رویکرد های زیست شناختی ، رفتاری ، شناختی ، روان کاوی ، پدیدار شناختی را شرح دهد . • رویکرد های تلفیقی مانند علوم عصبی - رفتاری و اجتماعی - فرهنگی را توضیح دهد • پیوند بین رویکرد های روان شناختی با رویکرد های زیست شناختی را شرح دهد . • روان شناسی مثبت نگر را در حد مورد نیاز بداند و شرح دهد . 	
شماره جلسه: 3	
عنوان جلسه: مبانی زیست شناختی رفتار	
هدف کلی:	

○ آشنایی با دستگاه عصبی ، سلول های عصبی ، ساختار مغز و کارکرد های آن ، دستگاه غدد درون ریز و تاثیر وراثت بر رفتار

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- اهمیت و نقش دستگاه عصبی در بروز رفتار را شناخته و شرح دهد .
- ساختار دستگاه عصبی و کارکرد بخش مرتبط با رفتار را شرح دهد .
- اهمیت وراثت و ژن ها در شکل گیری رفتار را دریافته آن را توضیح دهد .
- کارکرد دستگاه غدد درون ریز را تا حد نیاز و مرتبط با روان توضیح دهد .

شماره جلسه: 4

عنوان جلسه:

رشد روانی

هدف کلی:

○ بررسی رشد از دیدگاه های مختلف علم روان شناسی و بررسی تحولات رشدی از کودکی تا پیری

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- رشد را تعریف کرده و مراحل رشد از دیدگاه دانشمندان برجسته در حیطه رشد همچون نظریه ی رشد مرحله ای پیاژه ، نظریه ی رشد روانی جنسی فروید ، نظریه ی رشد روانی اجتماعی اریکسون و نظریه ی رشد اخلاقی کلبیرگ را شرح داده و آنها را با هم مقایسه کند
- تحولات رشدی از کودکی تا پیری را دریافته و شرح دهد.
- رشد جسمی /شناختی / اجتماعی را در مراحل مختلف اعم از کودکی ، نوجوانی و بزرگ سالی بداند و شرح دهد .
- نقش طبیعت و تربیت در رشد را بداند .
- نسبت به نقش تجارب اولیه در شکل گیری خط سیر زندگی انسان آگاه شود .

شماره جلسه: 5

عنوان جلسه:

احساس و ادراک

هدف کلی:

○ آشنایی با چگونگی احساس و ادراک انسان ، استفاده از حواس و سپس یافتن ، پردازش و تفسیر تجربه ها

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- اهمیت و نقش گیرنده های حسی در دریافت حس های مختلف و همچنین آستانه های حواس مختلف را بداند و توضیح دهد.
- نظریه ی علامت یابی را شرح دهد .
- انطباق حسی را توضیح دهد .
- دستگاههای مختلف دریافت کننده ی حواس را شناخته و عملکرد آنها را شرح دهد .
- نحوه ی تفسیر اطلاعات بر اساس حواس مختلف را دانسته و توضیح دهد .

شماره جلسه: 6

عنوان جلسه:

یادگیری

هدف کلی:

○ آشنایی با انواع یادگیری ، عوامل تاثیر گذار در یادگیری و دیدگاههای مختلف در آن همچنین پایه های عصبی یادگیری

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- انواع یادگیری را توضیح داده و مفهوم یادگیری مشاهده ای و یادگیری پیچیده را شرح دهد.
- عوامل تاثیر گذار در یادگیری شامل عوامل زیست شناختی ، شناختی و عوامل فرهنگی را توضیح دهد .
- پایه های عصبی و روند یادگیری را توضیح دهد .

شماره جلسه: 7

عنوان جلسه:

حافظه

هدف کلی:

- آشنایی با ماهیت حافظه ، انواع حافظه ، مراحل حافظه ، فراموشی و راهبردهای موثر در مطالعه

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- حافظه را تعریف کرده و نقش حافظه و ماهیت آن را شناخته و شرح دهد.
- انواع حافظه را بشناسد.
- مراحل مهم در حافظه و نحوه ی عملکرد آن را بداند .
- فراموشی را تعریف کرده و عوامل زمینه ساز آن را بشناسد .
- راهبردهای موثر در افزایش کارکرد حافظه و مطالعه ی موثر را بشناسد .

شماره جلسه: 8

عنوان جلسه:

زبان و اندیشه

هدف کلی:

- آشنایی با انقلاب شناختی در روان شناسی ، پیدایش اولیه ی زبان ، مهارت های حل مسئله ، تفکر انتقادی ، استدلال و تصمیم گیری

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- با انقلاب شناختی در روان شناسی آشنا شده و فرآیند پیدایش اولیه ی زبان و تحول زبانی را دریابد.
- سطوح زبان را شناخته و شرح دهد .
- واحد ها و فرایندهای زبان را توضیح دهد.
- فرایند تشکیل مفهوم را بداند .
- مهارت های حل مسئله ، تفکر انتقادی ، استدلال و تصمیم گیری موثر را توضیح دهد .

شماره جلسه: ۹

عنوان جلسه:

حالات هوشیاری

هدف کلی:

- آشنایی با ماهیت هوشیاری ، خواب و رویاها ، هیپنوتیزم ، داروهای روان گردان

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- سطوح آگاهی را شناخته و توضیح دهد .
- مراحل خواب و ریتم های زیست شناختی خواب را شرح دهد .
- اختلالات خواب و راههای درمان آن را تا حد مورد نیاز بداند .
- نظریه ی خواب را توضیح دهد.
- ماهیت هیپنوتیزم و کاربرد آن را دریابد .
- انواع داروهای روان گردان و مصارف آنها را شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۰

عنوان جلسه:

انگیزه و هیجان

هدف کلی:

آشنایی با رویکرد های انگیزش ، انواع انگیزش ، آشنایی با هیجان و عوامل موثر در شکل گیری هیجان و طبقه بندی هیجانات

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- انگیزه و هیجان را تعریف کرده و تفاوت آنها را تشخیص دهد .
- با سلسله مراتب نیازهای انسان از دید مزلو آشنا شده و آنها را شرح دهد.
- مولفه های ایجاد کننده ی انگیزه از جمله گرسنگی ، میل جنسی و انگیزه های شناختی اجتماعی نظیر پیشرفت ، پیوند جویی و آسایش را توضیح دهد .
- عوامل موثر در بروز هیجان را شرح دهد .
- طبقه بندی هیجانات را بیان کند .

شماره جلسه: ۱۱

عنوان جلسه:

شخصیت

هدف کلی:

آشنایی با نظریه های شخصیت شامل روان پویایی ، رفتاری ، شناختی اجتماعی ، انسان گرا ، صفتی و آشنایی با روش های شخصیت سنجی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- نظریه ی روان کاوی فروید ، نظریه رفتار گرایی اسکینر و نظریه ی شناختی اجتماعی بندورا و همچنین رویکرد راجرز و مزلو را شرح دهد .
- عزت نفس را تعریف کرده و شرح دهد .
- دیدگاه های صفتی ، نظریه های صفتی و پنج عامل شخصیتی ، را توضیح دهد .
- آزمون های شخصیت سنج مانند آزمون فرافکن ، آزمون های خود گزارش دهی ، سنجش شناختی رفتاری را شرح دهد .

شماره جلسه: ۱۲

عنوان جلسه:

هوش

هدف کلی:

آشنایی با ماهیت هوش ، هوش آزمایی ، نظریه های مرتبط با هوش و تفاوت های فردی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- هوش را تعریف کرده و با میزان هوشبهر های مختلف آشنا شود .
- رویکرد های آزمون گیری و ملاک های یک آزمون هوش خوب را توضیح دهد .
- فاکتورهای عصبی نظیر اندازه ی سر و مغز ، سرعت پردازش اطلاعات ، فعالیت الکتریکی و مصرف انرژی مغز را شرح دهد .
- نظریه ی تحلیل عاملی ، نظریه ی هوش گاردنر ، نظریه ی استرنبرگ را به اختصار توضیح دهد .
- هوش هیجانی (EQ) را توضیح دهد .
- حدود هوش و خلاقیت را از هم تمییز دهد .
- علایم عقب ماندگی ذهنی و ملاک های آن را توضیح دهد .
- تاثیر وراثت و محیط در شکل گیری هوش را دریابد .

شماره جلسه: ۱۳

عنوان جلسه:

فشار روانی ، کنار آمدن و سلامتی

هدف کلی:

آشنایی با روان شناسی سلامتی و طب رفتاری ، فشار روانی و بیماری ، راهبردهای کنار آمدن و داشتن زندگی سالم

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- عوامل موثر در بروز فشار روانی که شامل عوامل شخصیتی / محیطی / اجتماعی فرهنگی است را شناخته و شرح دهد .
- سندرم انطباق عمومی را توضیح دهد .
- با مفهوم جنگ یا گریز ، مراقبت و دوست شدن آشنا شده و آن را توضیح دهد .
- تاثیر فشار روانی بر دستگاه ایمنی و قلب و ارتباط فشار روانی با بیماری ها نظیر سرطان را توضیح دهد .
- راهکارهای کنار آمدن با فشار روانی ، طی مکانیزم کنار آمدن مشکل مدار و کنار آمدن هیجان مدار شرح دهد .
- برنامه ی مدیریت فشار روانی را توضیح دهد .
- عوامل موثر در کاهش فشار روانی شامل دین و حمایت اجتماعی را شناخته و نسبت به آن آگاه باشد .

شماره جلسه: 14

عنوان جلسه:

روان شناسی اجتماعی

هدف کلی:

آشنایی با تفکر اجتماعی ، نفوذ اجتماعی ، روابط میان گروهی و تعامل اجتماعی

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

دانشجو قادر باشد

- اسناد و ادراک اجتماعی و نگرش را بشناسد .
- نسبت به تفکر اجتماعی و نفوذ اجتماعی آگاهی یابد .
- مفاهیم هم‌رنگی و اطاعت در گروه را شناخته و نسبت به ویژگی های رهبری گروه آگاهی یابد .
- مفهوم هویت گروهی را شرح داده و راههای بهبود بخشیدن به روابط و افزایش تعامل های گروهی را توضیح دهد .
- مفاهیم عشق و جذابیت را شناخته و توضیح دهد

شماره جلسه: ۱۵
عنوان جلسه: رفتار اجتماعی
هدف کلی: آشنایی با نظریه های شهودی درباره ی رفتار اجتماعی ، نگرش و جاذبه ی میان فردی ، انحرافات و ناهنجاری ها اجتماعی
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد <ul style="list-style-type: none"> • طرحواره ها و تصورات قالبی را تعریف کرده و بشناسد . • نگرش را شناخته و درباره ی پدیده ی همسان سازی نگرش ها توضیح دهد . • نگرش و رفتار را مقایسه کرده و شباهت ها و تفاوت های آنها را بیان کند . • مختصر درباره ی نظریه ی ناهماهنگی شناختی توضیح دهد . • عوامل تاثیر گذار در جاذبه های میان فردی را دریابد . • انواع انحرافات و ناهنجاری های اجتماعی را بشناسد.

شماره جلسه: ۱۶
عنوان جلسه: روان شناسی ناهنجاری ها
هدف کلی: آشنایی با رفتار ناهنجار و مشکلات و اختلال های روانی
اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): دانشجو قادر باشد <ul style="list-style-type: none"> • رفتار ناهنجار را تعریف کند. • علایم اختلال ها و مشکلات روانی شایع نظیر اختلال های خلقی و اضطراب را شناخته و بداند . • علایم اسکیزوفرنی و اختلال گسستگی هویت را توضیح دهد . • اختلال های روانی و علایم آنها را بشناسد.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی – یادگیری: سخنرانی، پرسش و پاسخ، برگزاری سمینار دانشجویی ، Case study
وسایل کمک آموزشی: <ul style="list-style-type: none"> • حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش).
ارزشیابی (آغازین، تکوینی و پایانی) : <ul style="list-style-type: none"> • حضور فعال در کلاس • پرسش و پاسخ • کنفرانس کلاسی

• امتحان پایان ترم

منابع:

- زمینه ی روان شناسی هیلگارد/ نویسندگان ریتال ال. اتکینسون و همکاران ، مترجمان محمد نقی براهنی و همکاران ، انتشارات رشد
- روان شناسی سانتراک ، نویسنده جان دبلیو سانتراک ، مترجم مهرداد فیروز بخت ، انتشارات رسا
- روان شناسی عمومی ، نویسنده دکتر حمزه گنجی ، انتشارات ساوالان